

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол № 3 от 12.03 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ д/с № 10
И.А.Соколова
Приказ № 29-О от «12» 03 2026г.

Положение о разновозрастной группе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 10 (далее — ДОУ) в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20),
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373),
- Уставом ДОУ.

1.2. Положение регулирует деятельность разновозрастных групп общеразвивающей и компенсирующей направленности, для детей двух или более возрастных групп с учетом возможности в них организации режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы (далее – разновозрастная группа).

1.3. Положение принимается педагогическим советом ДОУ и утверждается приказом заведующим ДОУ. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

1.4. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи разновозрастной группы.

2.1. Целью деятельности разновозрастной группы является: всестороннее формирование и развитие личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей в условиях разновозрастной группы.

2.2. Основными задачами разновозрастной группы являются:

- наиболее полный охват детей бесплатным дошкольным образованием, реализация равных возможностей получения дошкольного образования детьми;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование заботливости, самостоятельности, правильных взаимоотношений в коллективе, интереса детей к совместным играм и общим занятиям;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

3. Порядок комплектования разновозрастной группы

3.1. Разновозрастная группа открывается на основании приказа заведующего ДОУ и может быть сформирована как на учебный год, так и на летний период.

3.2. Разновозрастная группа создается при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения (в пределах выделенных средств) и

организуется в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности, оснащенных необходимым игровым и спортивным оборудованием, учебно-наглядными пособиями и материалами, соответствующими возрасту детей и реализуемой программе.

4. Организация и проведение режимных моментов

4.1. При наличии в составе группы детей двух возрастов за основу берётся режим дня более старших детей, режимные моменты с младшими детьми начинают на 5 – 10 минут раньше, чем со старшими.

4.2. При наличии в составе группы детей трёх возрастов за основу берётся режим дня детей среднего возраста, с младшими детьми начинают раньше, со старшими позже.

4.3. Прогулка детей разновозрастной группы на улице организовывается в соответствии Положением об организации прогулок в МАДОУ д/с № 10, утверждённым приказом заведующего ДОУ.

4.4. Прогулка на улице не проводится при температуре воздуха ниже и скорости ветра более установленных в графике показателей соответствующих возрасту младших детей разновозрастной группы.

5. Организация воспитательно-образовательного процесса.

5.1. Содержание воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах строится в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с № 10 и адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с № 10, разработанными в ДОУ и утверждёнными педагогическим советом.

5.2. Для рационального построения образовательного процесса воспитатель, специалисты формирует списки детей по возрасту.

5.3. Планирование воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе:

- при разработке учебного плана разновозрастной группы часы учебной нагрузки рассчитываются для каждого возраста детей отдельно в соответствии с разделом 3 пунктом 3.4. «Положения о режиме занятий обучающихся в МАДОУ д/с № 10»;

- при календарном планировании занятий следует предусмотреть межпредметные связи и связь с игровой деятельностью детей.

5.4. В сетке занятий разновозрастной группы:

- время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается в соответствии с разделом 3 пунктами 3.6., 3.7., 3.9. «Положения о режиме занятий обучающихся в МАДОУ д/с № 10», по старшему возрасту детей, находящихся в группе;

- время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается в соответствии с разделом 3 пунктами 3.6., 3.7., 3.9. «Положения о режиме занятий обучающихся в МАДОУ д/с № 10», для каждого возраста отдельно.

5.5. Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

5.6. При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

5.7. Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста.

6. Распределение обязанностей воспитателя и младшего воспитателя

6.1. Согласованность в работе воспитателя и младшего воспитателя разновозрастной группы важна для осуществления всех видов деятельности на хорошем педагогическом уровне.

6.2. Помощь младшего воспитателя необходима постоянно, но больше всего - при завершении одних режимных моментов и переходе к другим: подготовка к прогулке, выход на прогулку и возвращение в группу, укладывание детей, проведение закаливающих процедур.